



VILLE DE
HOUILLES

JOURNAL DE LA PETITE ENFANCE

N°15 – MARS 2023

DE LA COUCHE AUX TOILETTES

Paroles de pro
Astuces de pro
le coin des ressources
Le coin des ateliers

Paroles de pro

Les rendez-vous d'inscription à l'école maternelle approchent. Cette nouvelle étape rime souvent avec « apprentissage de la propreté ». PAS DE STRESS !!!
Les équipes sont là pour vous accompagner sereinement.

FAÎTES-MOI JUSTE



CONFIANCE.



Astuces de pro

De la couche aux toilettes : je grandis à mon rythme !

J'AI ENVIE DE FAIRE
SUR LE
POT MAIS ...



ÇA NE MARCHERA PAS Si

L'acquisition de la propreté (ou acquisition du contrôle sphinctérien) est une étape importante dans le développement de votre enfant.

Il va pouvoir « comme les grands » maîtriser son corps et décider du moment où il ira libérer sa vessie ou ses intestins.

Maturation neuromotrice : Le contrôle sphinctérien

Les sphincters sont les muscles qui commandent l'ouverture et la fermeture des orifices.

... JE NE SAIS NI
??? MONTER
NI
DESCENDRE
TOUT SEUL



JE NE
"SENS"
PAS ET NE
RETIENS
PAS.



JE NE LÂCHE
PAS



Maturation psychique

Parfois l'acquisition sphinctérienne est présente mais l'enfant ne se sent pas prêt.

IL FAUDRA
(EN GÉNÉRAL)
ATTENDRE
"🕒"
QUE JE SÂCHE...



Les astuces



Accompagner les enfants par la parole. Choisissez les mots que vous utiliserez pour parler des parties du corps, des liquides et des fonctions de l'organisme. Il est préférable d'être direct. Vous éviterez la confusion si vous utilisez les vrais mots. Essayez d'éviter des mots négatifs, comme « sale » ou « puant », qui peuvent embarrasser votre enfant.

Accompagnez toujours votre enfant aux toilettes et assurez-vous qu'il ne court aucun danger

Votre enfant peut préférer le pot ou les toilettes, dans ce cas il faudra lui proposer un siège adapté et une petite marche. L'assise doit être confortable et les pieds doivent reposer sur une surface dure.

Mettez à votre enfant des vêtements qu'il peut baisser et remonter facilement (pas de body).

Apprenez à votre enfant à se laver les mains après être allé aux toilettes.



Les récompenses sont inutiles mais quelques compliments pourront l'encourager, même s'il vous avertit trop tard...

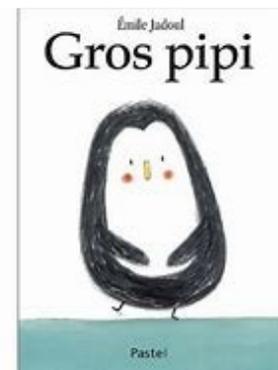
Il est important de laisser le temps à l'enfant d'aller à son rythme et qu'il reste maître de la situation.

Il arrive qu'un enfant qui utilise bien les toilettes, régresse et se mette à avoir des « accidents ». Ce peut être à cause d'une période de stress, comme la naissance d'un nouveau bébé ou un récent déménagement.

A la crèche, nous n'utilisons pas de couche-culotte (type « pull up ») car elles envoient un message contradictoire à l'enfant. Nous proposons des couches classiques, avec un sous-vêtement par-dessus. Le change debout est privilégié dans cette période d'apprentissage. L'enfant est invité à participer au change de sa couche, jette celle souillée à la poubelle, va en chercher une propre seul. A la maison, vous pouvez également mettre le matériel à hauteur pour l'inviter à participer.

Les professionnels proposent à l'enfant qui en fait la demande, un pot ou des toilettes adaptées. Pour nous l'important est que l'enfant ne soit pas mis en difficulté.

Le coin des ressources



Le coin des ateliers : la pâte à sel



- 2 verres de farine
- 1 verre de sel fin
- 1 verre d'eau tiède

Mélanger tous les ingrédients jusqu'à l'obtention d'une pâte souple

Il est possible d'ajouter quelques gouttes de colorant alimentaire pour colorer la pâte.

Laisser sécher 24h sur une plaque, puis cuire 2-3h à 100°C.

Les enfants ont besoin d'utiliser leurs mains pour toucher, modeler, malaxer, pétrir ou écraser. A la crèche, nous proposons aux enfants, dans un premier temps, un petit pâton afin qu'ils la touchent, la malaxent, la sentent. Petit à petit nous introduisons différents outils pour laisser libre cours à leur imagination.



Comité de rédaction

Sandra (AP à Charles de Gaulle), Cindy (AP au Multiaccueil), Mylène (EJE d'Aquarelle), Soizic (infirmière d'Aquarelle), Cécile (directrice des Bruyères), Séverine (psychologue), Anaïs (directrice d'Aquarelle), Laure (directrice des Genêts). Merci à elles !