



VILLE DE
HOUILLES

JOURNAL DE LA PETITE ENFANCE

N°22 – DECEMBRE 2023



Les écrans : une alternative est possible

Regard d'expert

Alternatives

Paroles de parents

Ça se passe chez nous

Le coin des ressources

Les signes du mois



Regard d'expert

Grâce aux neurosciences, nous savons que dès la naissance le bébé dispose de capacités sensorielles de base. Chaque information (regard, paroles adressées à l'enfant...) contribue au développement du cerveau en établissant deux à trois cent mille connexions synaptiques par minute. Lorsque la seule stimulation est l'écran (smartphone, tablette, télévision...) l'enfant vit dans un univers d'appauvrissement sensoriel. Hyper-investi par les écrans, l'enfant ignore alors les autres informations extérieures. Ainsi, le cerveau arrête tous les apprentissages.

« Lorsque le bébé est banalement stimulé, et sécurisé, il apprend à décoder les mimiques faciales et à s'y adapter, il se familiarise avec la musique des mots de la figure d'attachement. Il s'entraîne à interagir pour désigner des objets, exprimer sa gaité ou son chagrin : il se prépare ainsi à la fonction communicative de la parole. Mais quand sa niche sensorielle est déserte, quand elle est fortement appauvrie par l'emprise de la seule stimulation d'un écran, il ne peut pas se préparer à s'exprimer, à parler pour agir avec des gestes et ses mots sur le monde mental d'un autre. »

(Boris Cyrulnik, EJE journal n°87 mars/avril 2021)



Alternatives

ÇA NOUS EST ARRIVÉ À TOUS



ET SI AUJOURD'HUI, ON ESSAYAIT ÇA ?



Le saviez-vous ?



Dès la naissance, un bébé commence à prendre conscience de son environnement. Si l'adulte se met à sa hauteur, gazouille, discute, joue avec lui, l'enfant entre en interaction : il imite les expressions du visage, les gestes et reproduit les sons et les mots.

ÇA NOUS EST ARRIVÉ À TOUS



ET SI AUJOURD'HUI, ON ESSAYAIT ÇA ?



Le saviez-vous ?



Quel que soit son âge un enfant se construit (émotions, langage, connaissance) en interaction (échange de regard, de mimiques, de paroles) avec ses proches, et notamment ses parents. Tout ce qui s'interpose dans cet échange le trouble. Le moment du repas est idéal pour cet échange.

Les enfants adorent l'imitation ! Quelques pistes alternatives :

- Installer une petite dinette dans la cuisine pendant que vous préparez le repas, ou faire participer votre enfant en fonction de ses capacités.
- Sortir un jeu peu souvent utilisé (une « boîte à malices ») pour susciter son attention le temps d'aller aux toilettes.
- Proposer une petite balayette ou des chiffons pour faire le ménage avec vous.
- Demandez-lui son aide pour retrouver les paires de chaussettes ou étendre les t-shirts.
- Préparer un sac de sortie pour les temps d'attente (restaurant, médecin...)
- Laisser à sa disposition sur la table du salon de petits livres cartonnés, des petites voitures, quelques boîtes en carton et des cubes, et ranger hors de portée la télécommande et les objets dangereux. Il trouvera ainsi de quoi faire travailler son imaginaire et s'ennuyer sainement lorsque vous vazez aux mille tâches de la maison.



Paroles de parents

Attendre, patienter, c'est difficile quand on est encore petit. Le regard des autres devant son enfant qui s'impatiente au centre commercial par exemple peut être source de stress pour le parent. Parfois dans ces situations, le smartphone peut être jugé comme la solution la plus rapide pour calmer son enfant. Eh oui, pas facile d'être un enfant, ni un parent !

Petites astuces testées et approuvées par les parents des crèches :

“Qu'il pleuve ou qu'il vente, on sort faire un tour ! Ca lui permet d'être plus calme après un bon bol d'air, et en rentrant il se pose plus facilement pour jouer en autonomie. J'ai trouvé une salopette cirée et des bottes pour qu'il puisse jouer dehors sans se salir. Notre jeu préféré : faire des tableaux avec les trésors qu'il ramasse (feuilles, mousse, pommes de pin, marrons...)” maman de H. 18 mois



“Ma fille de 2 ans est passionnée par les histoires. Dans la voiture on a quelques CD d'histoires lues. Sa préférée : Roule galette ! Du coup le père Noël lui a apporté une boîte à histoire pour petit, elle peut choisir elle-même ses histoires, et nous pouvons les enregistrer avec notre voix. Depuis elle la balade partout !”

“J'aime bien cuisiner avec I. depuis qu'il est petit. Sa recette préférée : les sablés. J'ai installé une tour d'observation, et je lui mets un petit bol dans lequel il peut malaxer la pâte.”



Ça se passe chez nous

A la crèche, pas d'écrans ! Et comme nos professionnelles n'ont que deux bras, elles ont quelques petites astuces pour permettre aux enfants de patienter :

Les rituels : ils permettent aux enfants de se représenter ce qui va se passer pour eux. Par exemple, ils savent qu'après l'histoire c'est le temps de la sieste.

La boîte « des jeux hétéroclites » que l'on sort le soir à la fermeture. C'est une grande boîte avec des petites boîtes vides de shampoing, thé, beurre (lavées). Cela relance leur intérêt en fin de journée et marque le temps où les parents vont bientôt arriver. Visser, dévisser, ouvrir, fermer, une réelle activité captivante !

à lire sans modération !

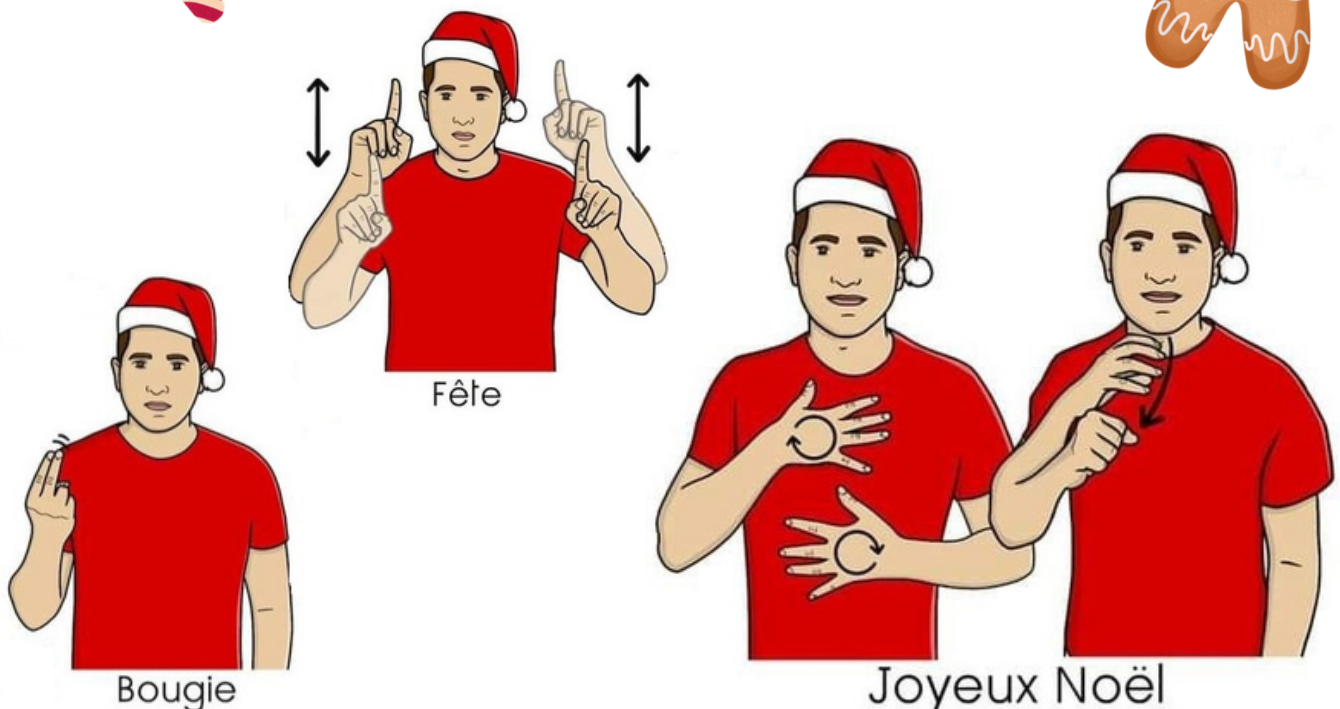
Le coin des ressources



Atelier thématique « contes de Noël » en décembre à la crèche familiale Aquarelle : Livres sur le thème de Noël. Pour les grands : « le plus beau Noël de petit Dino », « Demain c'est Noël », « Joyeux Noël, petite taupe ». Pour les moyens « Qui c'est ? », « Coucou Père Noël ». Et pour les plus jeunes « Joyeux Noël petit renne » (livre sonore)



Les signes du mois



Comité de rédaction

Sophie (responsable des Alizés), Laura (Directrice adjointe des choupissons) Sylvie (Auxiliaire de puériculture de Molière), Mylène (éducatrice de jeunes enfants d'Aquarelle), Laure (directrice des Genêts), Séverine (psychologue). Merci à elles !